ANEXO II

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

Antes de ir al centro

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos) no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria o Al teléfono 900121212 y seguir sus instrucciones.
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber sido diagnosticado de COVID-19.
- No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza mascarilla y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.
- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Llévate tu propia bebida puesto que las fuentes de agua potable estarán clausuradas.
- Lee atentamente el protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sé puntual en los horarios asignados a tu grupo.
- Quedan eliminados los períodos de cuarentena a todos los contactos estrechos independientemente de su estado de vacunación (Acuerdo del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud de 1 de marzo de 2022).

Entrada alumnos Educación Infantil

Infantil 3 años. Período de adaptación (2 semanas).
Entrada por la Puerta 3 (Secretaría) en el horario establecido por la tutora para cada familia y siguiendo los trayectos marcados para ello y con limpieza de manos en cada entrada del centro educativo. Antes de entrar al aula, limpieza de manos y de zapatos (aerosol desinfectante y alfombrilla para los zapatos preparada a la entrada al aula para este fin).

A la hora de entrada la tutora recoge al alumno/a en la Puerta 3 con la ayuda de otra maestra. Las familias permanecen en el exterior del Centro.

El horario de entrada para el grupo de 3 años es individualizado para cada familia, la cual es informada por la tutora de forma individual mediante llamada telefónica.

Educación Infantil. Jornada ordinaria.
Todo el alumnado de Infantil entra por la Puerta 2 con la ayuda de tres maestras de apoyo y hacen fila junto a su tutora guardando la distancia de seguridad en la zona predeterminada para ello (una zona para cada grupo) y seguidamente, se van acompañados de una maestra por la dirección indicada y marcada en el suelo.

Antes de entrar al aula, limpieza de manos y de zapatos (aerosol desinfectante y alfombrilla para los zapatos preparada a la entrada al aula para este fin).

Las familias permanecen en el exterior del Centro.

El alumnado que llegue fuera de su horario de entrada, entrará por la Puerta 3 (Secretaría) en el momento indicado por la profesora que se encuentra en dicha puerta y siguiendo el trayecto marcado para ello, realizando primero la limpieza de manos en el punto de higiene de dicha entrada.

El horario de entrada escalonado es el siguiente:

PUERTA	HORARIO DE ENTRADA
PUERTA 2	8.50 am: Infantil 5 años
	8.55 am: Infantil 4 años
	9.00 am: Infantil 3 años

Entrada alumnos Educación Primaria

El alumnado de Educación Primaria entra por la Puerta 1 con la ayuda de los docentes destinados a esta puerta de entrada quienes les indican la desinfección de manos. El alumnado sube directamente a sus aulas guardando la distancia de seguridad y transitando por la zona predeterminada para ello. Los tutores/as les esperan en el aula para la desinfección de manos antes de entrar al aula.

El horario de entrada escalonado es el siguiente:

PUERTA	HORARIO DE ENTRADA
PUERTA 1	8.50 am: 5º y 6º EP
	8.55 am: 3º y 4º EP
	9.00 am: 1º y 2º EP

Cuando vayas al centro educativo

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de dos metros tanto con compañeros como con el personal del centro educativo.
- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.
- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en tu centro y que se te han remitido en el protocolo de actuación para usuarios y alumnos.

Dentro del aula

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1´5 o de 1,2 metros si está flexibilizada dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente. entre todos los asistentes a la clase
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca…) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.
- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes de abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.
- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección.

Durante los descansos y accesos a las zonas comunes

- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las posibles zonas restringidas.
- Debes volver a entrar al edificio cumpliendo con las medidas de prevención que te indique tu centro educativo y guardando las distancias de seguridad.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla.

Tránsito y circulación alumnado Educación Infantil y Primaria

Todos los trayectos dentro del centro educativo están marcados con huellas de dos colores: verde y rojo.

Todo el alumnado irá siempre caminando en fila por su lado derecho, respetando la distancia de seguridad y siguiendo las marcas que indiquen el trayecto a realizar (verdes o rojas según sean de ida o de vuelta).

Para salir al recreo siempre irá el profesor o profesora el primero y los llevará hasta su zona de recreo que está marcada en el suelo por la división de espacios por cursos en cuadrículas en los cinco patios disponibles para este fin. A la vuelta a clase se procederá de igual modo pero en sentido contrario.

Distribución de patios para el recreo es la siguiente:

Nombre	Ubicación	Distribución
PATIO 1	Entrada Ed Primaria	Zona 1: 5º EP Zona 2: 6º EP
PATIO 2	Entrada Ed Infantil	Zona 1: 3º EP Zona 2: 4º EP

PATIO 3	Patio Central	Zona 1: 1º EP Zona 2: 2º EP
PATIO 4	Patio verde	Zona 1: Infantil 4 años Zona 2: Infantil 5 años
PATIO 5	Patio Psicomotricidad Planta 1	Infantil 3 años

Educación Infantil

Todos los recorridos van marcados por las maestras que acompañan al alumnado en todo momento.

1º Primaria

Recorrido habitual de entrada: Entrada Puerta 1, higiene de manos, recorrido marcado en Patio 1, recorrido marcado en Patio 3, subida al aula (Planta 1) por la escalera del Patio 3 en su parte derecha, y finalmente recorrido pasillo aulas siguiendo las huellas marcadas hasta la puerta de su clase, donde el tutor o tutora les espera para la desinfección de manos.

Acceso al Recreo: Salida del aula por el trayecto marcado por las huellas del pasillo, bajada a planta baja por escaleras Patio 3, y llegada al Patio 3. Colocación del grupo en el espacio destinado al recreo Patio 3 (patio central – zona derecha). La vuelta en sentido contrario siguiendo el trayecto marcado en el suelo.

Uso del aseo: Aseo 2 Planta 1 pasillo Ed. Infantil y Primer Tramo de Ed. Primaria.

El tutor o tutora del grupo llevará al aseo al alumnado siguiendo el trayecto marcado en el pasillo de su aula ya que el aseo destinado a 1º EP se encuentra en el pasillo de dicha etapa educativa. Al aseo sólo podrán entrar de uno en uno, en los horarios indicados para su aula, y si está ocupado, esperarán en la zona marcada para ello.

Fuera de horario, el uso del baño ha de estar registrado en la Hoja de Registro destinada para ello y se avisará a la limpiadora para que lo desinfecte tras su utilización.

2º Primaria

Recorrido habitual de entrada: Entrada Puerta 1, higiene de manos, recorrido marcado en Patio 1, recorrido marcado en Patio 3, subida al aula (Planta 1) por la escalera del Patio 3 en su parte derecha y finalmente recorrido pasillo aulas siguiendo las huellas marcadas hasta la puerta de su clase, donde el tutor les espera para la desinfección de manos.

Acceso al Recreo: Salida del aula por el trayecto marcado por las huellas del pasillo, bajada a planta baja por escaleras Patio 3, y llegada al Patio 3. Colocación del grupo en el espacio destinado al recreo Patio 3 (patio central – zona derecha). La vuelta en sentido contrario siguiendo el trayecto marcado en el suelo.

Uso del aseo: Aseo 2 Planta 1 pasillo Ed. Infantil y Primer Tramo de Ed. Primaria.

El tutor o tutora del grupo llevará al aseo al alumnado siguiendo el trayecto marcado en el pasillo de su aula y bajando por el camino marcado a la primera planta, ya que el aseo destinado a 2º EP se

encuentra en el pasillo de dicha etapa educativa. Al aseo sólo podrán entrar de uno en uno, en los horarios indicados para su aula, y si está ocupado, esperarán en la zona marcada para ello.

Fuera de horario, el uso del baño ha de estar registrado en la Hoja de Registro destinada para ello y se avisará a la limpiadora para que lo desinfecte tras su utilización.

3º Primaria

Recorrido habitual de entrada: Entrada Puerta 1, higiene de manos, recorrido individual marcado en Patio 1 hasta la puerta de entrada de la Escalera 2 (Edificio Secretaría-Salón de Actos), subida al aula (Planta 2) por la escalera 2 por el trayecto marcado y guardando la distancia de seguridad hasta llegar a la Planta 2, y finalmente recorrido pasillo aulas Planta 2 siguiendo las huellas marcadas hasta la puerta de su clase, donde el tutor les espera para la desinfección de manos.

Acceso al Recreo: Salida del aula por el trayecto marcado por las huellas del pasillo, bajada por la escalera 1 (patio central) por el trayecto marcado y guardando la distancia de seguridad, hasta llegar a la planta baja. Seguir el itinerario marcado en el Patio 3 hasta llegar al Patio 2. Colocación del grupo en el espacio destinado al recreo Patio 2 (zona derecha). La vuelta en sentido contrario siguiendo el trayecto marcado en el suelo.

Uso del aseo: Aseo 1 Planta 0.

El alumnado irá al aseo siguiendo el trayecto marcado en el Patio 2 ya que el aseo destinado a 3º EP se encuentra en la planta baja donde realizan el recreo. Al aseo sólo podrán entrar de uno en uno, en los horarios indicados para su aula, y si está ocupado, esperarán en la zona marcada para ello.

Fuera de horario, el uso del baño ha de estar registrado en la Hoja de Registro destinada para ello y se avisará a la limpiadora para que lo desinfecte tras su utilización.

El recorrido para ir al aseo fuera del horario destinado al grupo-clase es el siguiente: Salida del aula, seguir por el pasillo de la etapa siguiendo las huellas marcadas para ello, bajada por la escalera 1 (escalera 1 parte izquierda) hasta la planta baja donde se encuentra el aseo. Para la subida desde el aseo, el recorrido es el mismo pero en sentido contrario siguiendo las marcas del suelo (escalera 1 parte derecha).

4º Primaria

Recorrido habitual de entrada: Entrada Puerta 1, higiene de manos, recorrido individual marcado en Patio 1 hasta la puerta de entrada de la Escalera 2 (Edificio Secretaría-Salón de Actos), subida al aula (Planta 2) por la escalera 2 por el trayecto marcado y guardando la distancia de seguridad hasta llegar a la Planta 2, y finalmente recorrido pasillo aulas Planta 2 siguiendo las huellas marcadas hasta la puerta de su clase, donde el tutor/tutora les espera para la desinfección de manos.

Acceso al Recreo: Salida del aula por el trayecto marcado por las huellas del pasillo, bajada por la escalera 1 (patio central) por el trayecto marcado y guardando la distancia de seguridad, hasta llegar a la planta baja. Seguir el itinerario marcado en el Patio 3 hasta llegar al Patio 2. Colocación del

grupo en el espacio destinado al recreo Patio 2 (zona derecha). La vuelta en sentido contrario siguiendo el trayecto marcado en el suelo.

Uso del aseo: Aseo 1 Planta 0.

El alumnado irá al aseo siguiendo el trayecto marcado en el Patio 2 ya que el aseo destinado a 4º EP se encuentra en la planta baja donde realizan el recreo. Al aseo sólo podrán entrar de uno en uno, en los horarios indicados para su aula, y si está ocupado, esperarán en la zona marcada para ello.

Fuera de horario, el uso del baño ha de estar registrado en la Hoja de Registro destinada para ello y se avisará a la limpiadora para que lo desinfecte tras su utilización.

El recorrido para ir al aseo fuera del horario destinado al grupo-clase es el siguiente: Salida del aula, seguir por el pasillo de la etapa siguiendo las huellas marcadas para ello, bajada por la escalera 1 (escalera 1 parte izquierda) hasta la planta baja donde se encuentra el aseo. Para la subida desde el aseo, el recorrido es el mismo pero en sentido contrario siguiendo las marcas del suelo (escalera 1 parte derecha).

5º Primaria

Recorrido habitual de entrada: Entrada Puerta 1, higiene de manos, recorrido individual marcado en Patio 1 hasta la puerta de entrada de la Escalera 2 (Edificio Secretaría-Salón de Actos), subida al aula (Planta 2) por la escalera 2 por el trayecto marcado y guardando la distancia de seguridad hasta llegar a la Planta 2, y finalmente recorrido pasillo aulas Planta 2 siguiendo las huellas marcadas hasta la puerta de su clase, donde el tutor/tutora les espera para la desinfección de manos.

Acceso al Recreo: Salida del aula por el trayecto marcado por las huellas del pasillo, bajada por escaleras Patio 3, y llegada al Patio 1 hasta llegar a la zona destinada para el recreo de 5º EP en el Patio 1. Colocación del grupo en el espacio destinado al recreo Patio 1 (zona derecha). La vuelta en sentido contrario siguiendo el trayecto marcado en el suelo.

Uso del aseo: Aseo 2 Planta 1 pasillo Ed. Infantil y Primer Tramo de Ed. Primaria.

El alumnado irá al aseo de uno en uno y en el horario estipulado para su grupo-clase siguiendo el trayecto marcado en el Patio 1 hasta el Patio 2, llegada a la escalera 1 (Patio central) y subirá a la primera planta, donde siguiendo el recorrido marcado y guardando la distancia de seguridad llegarán al Aseo 2.

Al aseo sólo podrán entrar de uno en uno, en los horarios indicados para su aula, y si está ocupado, esperarán en la zona marcada para ello.

Fuera de horario, el uso del baño ha de estar registrado en la Hoja de Registro destinada para ello y se avisará a la limpiadora para que lo desinfecte tras su utilización.

El recorrido para ir al aseo fuera del horario destinado al grupo-clase es el siguiente: Salida del aula, seguir por el pasillo de la etapa siguiendo las huellas marcadas para ello, bajada por la escalera 1 (escalera 1 parte izquierda) hasta la Planta 1 donde se encuentra el aseo. Para la subida desde el aseo, el recorrido es el mismo pero en sentido contrario siguiendo las marcas del suelo (escalera 1 parte derecha).

6º Primaria

Recorrido habitual de entrada: Entrada Puerta 1, higiene de manos, recorrido individual marcado en Patio 1 hasta la puerta de entrada de la Escalera 2 (Edificio Secretaría-Salón de Actos), subida al aula por la escalera 2 por el trayecto marcado y guardando la distancia de seguridad hasta llegar a la Planta 2, y finalmente recorrido pasillo aulas Planta 2 siguiendo las huellas marcadas hasta la puerta de su clase, donde el tutor o tutora les espera para la desinfección de manos.

Acceso al Recreo: Salida del aula por el trayecto marcado por las huellas del pasillo, bajada por escaleras Patio 3, y llegada al Patio 1 hasta llegar a la zona destinada para el recreo de 6º en el Patio 1. Colocación del grupo en el espacio destinado al recreo Patio 1 (zona izquierda). La vuelta en sentido contrario siguiendo el trayecto marcado en el suelo.

Uso del aseo: Aseo 1 Planta 0.

El alumnado irá al aseo de uno en uno y en el horario estipulado para su grupo-clase siguiendo el trayecto marcado en el Patio 1 hasta el Patio 2, llegada a la escalera 1 (Patio central) y subirá a la primera planta, donde siguiendo el recorrido marcado y guardando la distancia de seguridad llegarán al Aseo 2.

Al aseo sólo podrán entrar de uno en uno, en los horarios indicados para su aula, y si está ocupado, esperarán en la zona marcada para ello.

Fuera de horario, el uso del baño ha de estar registrado en la Hoja de Registro destinada para ello y se avisará a la limpiadora para que lo desinfecte tras su utilización.

El recorrido para ir al aseo fuera del horario destinado al grupo-clase es el siguiente: Salida del aula, seguir por el pasillo de la etapa siguiendo las huellas marcadas para ello, bajada por la escalera 1 (escalera 1 parte izquierda) hasta la Planta 0 donde se encuentra el aseo. Para la subida desde el aseo, el recorrido es el mismo pero en sentido contrario siguiendo las marcas del suelo (escalera 1 parte derecha).

Al salir del centro y volver a casa

- Colabora con el personal que organiza la salida e impide que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos.
- Antes de salir del centro lávate las manos con agua y jabón y, en su defecto, con gel desinfectante de manos.
- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar en casa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.

Salida del centro del alumnado de Educación Infantil

Los tres grupos de Educación Infantil se dirigen al Patio 2, el cual les ha sido asignado para la salida en un horario determinado, en compañía de su tutora. Una vez allí, hacen fila con distancia de

seguridad y en las marcas destinadas para ello en la zona predeterminada para cada grupo y seguidamente, la tutora con la ayuda de las maestras destinadas a esa puerta, va entregando a cada alumno/a a las familias de uno en uno.

El horario de salida escalonada es el siguiente:

PUERTA	HORARIO DE SALIDA (Septiembre y Junio)	HORARIO DE SALIDA (Octubre a Mayo)
PUERTA 2	12:50 pm: Infantil 5 años	13:50 pm: Infantil 5 años
	12:55 pm: Infantil 4 años	13:55 pm: Infantil 4 años
	13:00 pm: Infantil 3 años	14:00 pm: Infantil 3 años

Salida del centro del alumnado de Educación Primaria

Los seis grupos de Educación Primaria se dirigen al Patio 1, el cual les ha sido asignado para la salida en un horario determinado, en compañía de su tutor/a. Una vez allí, hacen fila con distancia de seguridad y en las marcas destinadas para ello en la zona predeterminada para cada grupo y seguidamente, el maestro/a que han tenido en la última sesión les va nombrando con la ayuda de los docentes destinados a esa puerta, y van saliendo para reunirse con su familia.

El horario de salida escalonada es el siguiente:

PUERTA	HORARIO DE SALIDA (Septiembre y Junio)	HORARIO DE SALIDA (Octubre a Mayo)
PUERTA 1	12:50 pm: 5º y 6º EP	13:50 pm: 5º y 6º EP
	12:55 pm: 3º y 4º EP	13:55 pm: 3º y 4º EP
	13:00 pm: 1º y 2º EP	14:00 pm: 1º y 2º EP

NORMAS GENERALES DE PREVENCIÓN E HIGIENE PARA EL ALUMNADO

Higiene de manos en el entorno escolar

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos.
- El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible proceder al lavado frecuente se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
- Sigue lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
  - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.

- ✓ Después de ir al lavabo.
- ✓ Antes y después de ir al váter.
- ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
- ✓ Antes y después de salir al patio.
- ✓ Antes y después de comer.
- ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
- ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
- ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
- ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas, teclados, etc.).
- ✓ Evitar dar la mano.
- ✓ Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.

Higiene respiratoria en el entorno escolar.

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y aunque las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.
- Tras toser estornudas se deben lavar las manos con agua y jabón o con solución hidroalcohólica.

Higiene bucal en el entorno escolar

Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene.

Las organizaciones colegiales de odontólogos consideran suficiente para la correcta higiene dental diaria realizar dos cepillados al día ya que realizar el cepillado en el colegio puede ocasionar un mayor riesgo de contagio. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

- Al amparo de lo establecido en el Real Decreto 115/2022, no será obligatorio el uso de mascarilla en los espacios exteriores de los centros educativos como patios, pistas deportivas, etc. No obstante, aquellas personas que por sus circunstancias personales deseen seguir portándola, podrán hacerlo. Asimismo, seguirá siendo obligatoria en caso
de realización de eventos multitudinarios al aire libre.
Tampoco será obligatoria la mascarilla en la práctica deportiva al aire libre así como en las actividades de canto en exteriores.
Salvo lo indicado en los apartados anteriores, permanecen vigentes todas las medidas de la Guía de inicio de curso 2021-22 que no contradigan lo previsto en el precitado Real Decreto 115/2022.
En particular, las personas de seis años en adelante siguen obligadas al uso de la mascarilla en

cualquier espacio cerrado de los centros educativos y en el transporte escolar, con las mismas excepciones contempladas en la Guía

- Las personas de seis años en adelante están obligadas al uso de mascarillas dentro del centro escolar (salvo en las excepciones contempladas en el Real Decreto 115/2022). La mascarilla indicada para población sana será tipo higiénica y siempre que sea posible, reutilizable.
- Al centro deberás entrar con mascarilla y llevarla durante toda la jornada escolar, salvo en las excepciones contempladas en el Real Decreto 115/2022. El centro escolar dispondrá de mascarillas desechables para poder reponer en caso de necesidad por rotura o imprevisto, aunque es recomendable llevar otra de repuesto por si le fuera necesaria.
- En educación infantil la mascarilla no será obligatoria aunque si recomendable de 3 a 5 años para las entradas y salidas del alumnado y siempre que no estén en el grupo estable.
- Para el resto de niveles educativos desde 1º de Primaria la mascarilla será obligatoria en el centro educativo, salvo en las excepciones contempladas en el Real Decreto 115/2022. En todo caso podrán quitársela en determinados momentos en lo que todos estén sentados en los pupitres y siempre bajo la supervisión y autorización del profesor.

Si una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo se llevará a un espacio separado de uso individual y se le colocará una mascarilla quirúrgica.

Recomendaciones generales

- Se adoptaran medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (por ejemplo: mantener las puerta abiertas para evitar contacto con pomos menillas, barandillas etc)
- Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.
- Se recomienda que el alumnado no intercambie mesas, sillas o pupitres, de manera, que todos los días y en todas las clases utilice el mismo lugar.
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material en papel necesario.
- Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar asiduamente y cuando sea preciso la desinfección de materiales de uso común.
- En caso de compartir objetos se extremarán las medidas de higiene y prevención (higiene de manos evitar tocarse nariz, ojos y boca….)
- Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets…, se limpiarán con frecuencia con los productos indicados, pudiendo usarse para ello un paño limpio con solución hidroalcohólica, jabón o alcohol y desecharlo después.
- Cada alumno a partir de Educación Primaria llevará su propia solución hidroalcohólica y botella de agua para beber.
- Cuando el alumno abandone el aula a lo largo de la jornada escolar utilizará toallitas, paños o bayetas desechables y productos desinfectantes (alcohol de 70º o toallitas desinfectantes) adecuadas para limpiar superficies y objetos (pupitres, teclados, ratones de ordenador…).